

Ejercicios de recuperación de Educación para la Ciudadanía. 1ª Evaluación. Temas 1, 2 y 3

- 1) Explica por qué los seres humanos necesitan vivir en sociedad.
- 2) Explica la expresión de Aristóteles de que el hombre es un “animal político”.
- 3) ¿Qué es un ciudadano? ¿Qué le diferencia de un súbdito?
- 4) Escribe un ejemplo de opinión y un ejemplo de argumento.
- 5) Responde a las siguientes preguntas.
 - ¿Qué es un proyecto?
 - ¿Qué pretende conseguir el gran proyecto humano?
 - Explica las actitudes necesarias para conseguirlo
- 6) ¿Qué relación existe entre la inteligencia y los problemas? ¿Y entre éstos y un “conflicto”?
- 7) ¿Los conflictos existirán siempre? Justifica tu respuesta.
- 8) ¿Qué se entiende por una “solución justa”? ¿Qué reflexiones deben realizarse para encontrar una solución justa?
- 9) Señala a qué sentimientos corresponden los siguientes ejemplos. Razona tu respuesta.
 - a) Dos empresas de software se han fusionado en una sola. En consecuencia, muchos puestos se han duplicado. El gerente de una división reúne a su personal y les comunica que va a producirse un recorte de la plantilla y que muchos de ellos serán despedidos, por lo que aconseja a todos que vayan buscando posibles destinos laborales por si acaso.
 - b) El presidente de la nueva empresa le comunica a la Junta Directiva que no es de recibo que la fusión empresarial provoque el despido de tanta gente, y exige un plan de ampliación de algunas divisiones para que absorban el excedente de personal que se ha producido en otras.
 - c) El gerente de otra división da una charla muy diferente a su equipo; reconoce su propia preocupación y confusión, y promete mantener a la gente informada y a tratar a todo el mundo de manera justa.
- 10) ¿Qué es la moral? ¿Qué tiene que ver la moral con la ética?
- 11) Lee el siguiente texto y responde a las preguntas:

Marta comenta a su amiga: “¡Vaya con mis padres! Les he pedido que me dejaran ir a tu fiesta y me han dicho que no, que tendría que venir muy tarde y se preocuparían. ¿Por qué sólo piensan en ellos? ¿Y qué pasa conmigo? Nunca se ponen en mi lugar, no entienden que quiera divertirme, conocer gente y disfrutar una gran velada”

 - a) ¿Qué conflicto se da en este caso? ¿Cuáles son las partes?
 - b) Marta se queja de la ausencia de un sentimiento por parte de sus padres, ¿de cuál? ¿Son los únicos que muestran esa carencia?
- 12) ¿Qué diferencias existen entre “tiranía” y “democracia” en lo referente al quien ostenta el poder? ¿Y respecto al poder que tiene el pueblo? ¿Es posible la democracia en un estado en el que sus ciudadanos se consideren súbditos?
- 13) ¿Qué son los valores? ¿Y los bienes?
- 14) ¿Qué son los valores éticos? ¿De qué dependen los más importantes?
- 15) ¿Qué es la gratitud? ¿Cuándo puede provocar resentimiento?
- 16) Razona (ojo: “razona”, no “di”) si las siguientes afirmaciones son falsas o verdaderas:
 - a) La esclavitud ha sido erradicada del mundo desde que fue prohibida en la Declaración de los Derechos Humanos de 1948.
 - b) La democracia real nació en el Imperio Persa en el siglo VI a. C.
 - c) La democracia se recuperó en el siglo XVI, en Italia.
- 17) Uno de los derechos humanos básicos es el de la libertad de opinión, sin embargo ¿debemos respetar cualquier opinión? ¿Qué deberes correlativos debe tener este derecho?