

Ejercicios de recuperación de Educación Ético-Cívica. 1ª Evaluación

- 1) Realiza los ejercicios de las páginas 9, 11, 12, 13, 27 y 29 de tu libro de texto.
- 2) Explica el significado de los términos *naturaleza* y *cultura*. Escribe tres características que te definan como individuo y sean parte de tu naturaleza biológica y otros tres que sean parte de tu cultura. Relaciona ambos términos.
- 3) Define los siguientes conceptos y explica su relación.
 - Sociabilidad:
 - Lenguaje:
 - Aprendizaje:
- 4) Señala si los siguientes enunciados son verdaderos o falsos. En caso de ser falsos, explica por qué.
 - El hombre es un ser indefenso por naturaleza y requiere de la comunidad.
 - El lenguaje no es un rasgo definitorio del hombre.
 - El animal se guía por instintos, el hombre, por la razón, por lo que está obligado a desarrollarla mediante la educación.
 - El hombre es asocial y puede prescindir de los otros.
 - El lenguaje posibilita el diálogo y con ello la comunidad.
- 5) Relaciona cada término con su significado.
 - b) Derechos humanos - manda o prohíbe una acción determinada.
 - c) Derecho - aquel que vale por sí mismo, es fin y no medio.
 - d) Persona - aquello por lo que se puede hacer o exigir algo legalmente.
 - e) Felicidad - facultad por la que asumimos responsablemente nuestros actos.
 - g) Conciencia moral - derechos fundamentales de la persona.
- 6) Responde a las siguientes cuestiones.
 - a) ¿Qué son los valores?
 - b) En las siguientes frases aparece la palabra *valor*, sustitúyela por otra con igual significado.
 - Esas fotografías tienen un gran valor sentimental.
 - ¿Cuál es el valor de la suma?
 - La carne tiene un gran valor energético.
 - Los valores han caído en bolsa.
 - Tiene mucho valor para hacer frente a su enfermedad.
 - c) Completa las siguientes frases tomando como referencia los siguientes valores: *esfuerzo, peligro, honestidad, enriquecimiento, pereza, seguridad, riesgo, prudencia, razonamiento y violencia*.
 - Cuando un empresario acepta comisiones ilegales, es que prefiere el _____ a la _____.
 - Cuando un alumno pasa muchas horas estudiando, es que prefiere el _____ a la _____.
 - Cuando alguien decide conducir bebido, es porque prefiere _____ a _____.
 - Cuando un conductor sobrepasa el límite de velocidad, es que prefiere el _____ a la _____.
 - Cuando alguien insulta a otro, es porque prefiere la _____ al _____.
- 7) a) Define los siguientes conceptos: autonomía, heteronomía, personalidad, conciencia moral, deber.