

4º de ESO.

Ejercicios de recuperación de Educación Ético-Cívica. 2ª Evaluación.

- 1) ¿En qué se diferencian las teorías éticas materiales de las formales?
- 2) Explica el principal problema que presentan las teorías materiales y la solución que dio Kant para superarlo. ¿Qué es lo que debe guiar nuestra conducta según las éticas formales?
- 3) ¿En qué se parecen y en qué se diferencian las teorías éticas de Bentham o Stuart Mill de la de Epicuro? ¿Cómo se ha manifestado la influencia del “utilitarismo” en la edad contemporánea?
- 4) ¿Qué significa que Aristóteles tenía una concepción teleológica de la naturaleza? ¿Cómo influye esta en el modo de actuar de los seres vivos? ¿Por qué en el caso de los seres humanos las cosas materiales o sensibles, que satisfacen a otros seres vivos, no son suficiente? En definitiva, ¿qué es la felicidad para Aristóteles?
- 5) ¿En qué se parecen y en qué se diferencian la concepción de felicidad aristotélica de la de Santo Tomás de Aquino? ¿Cuál es el principal problema de esta teoría?
- 6) ¿Por qué los estoicos la felicidad significaba vivir en conformidad con la naturaleza?
- 7) Ya que las éticas morales no nos dan normas concretas para encontrar lo bueno, ¿dónde se debe encontrar, según Kant, el criterio moral? En la conciencia moral. ¿Cuál es el “imperativo categórico” de Kant? ¿Qué significa que es un “imperativo”? ¿Y “categórico”?
- 8) ¿Por qué la filosofía “existencialista” recibe ese nombre? ¿Por qué la persona auténtica puede acabar siguiendo conductas criminales? ¿Lo serían para ella?
- 9) ¿Qué principio básico de las éticas del diálogo choca frontalmente con el existencialismo? ¿Por qué las éticas del diálogo dan por supuesta una conducta éticamente buena?