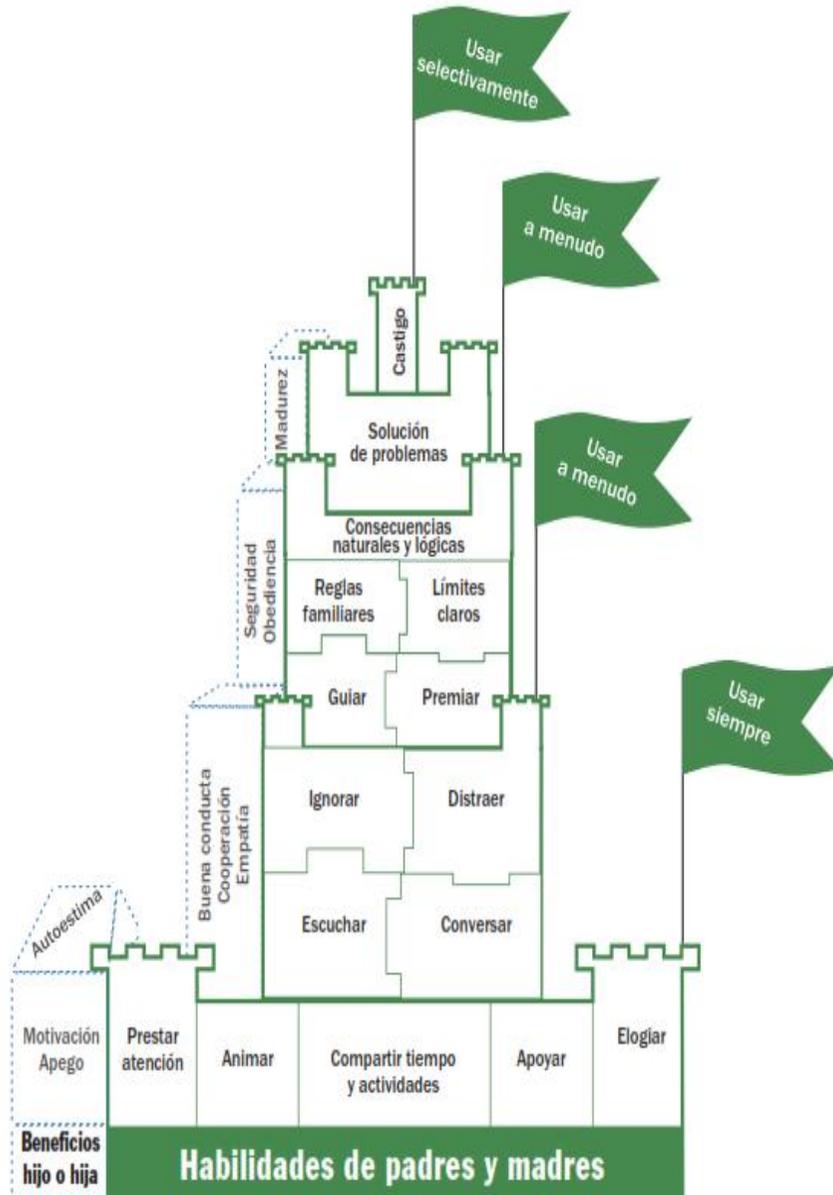


# ESTRATEGIAS PARA FAMILIAS

## DIFICULTADES PARA RELACIONARSE



E.O.E.P. ESPECÍFICO TRASTORNOS GRAVES DE CONDUCTA

C/José M<sup>a</sup> Giles Ontiveros, 6 06010 Badajoz

eoep.tgcbadajoz@educarex.es

Tfños: 924 22 47 53

Web: <https://sites.google.com/educarex.es/eoep-tgcbadajoz/recursos/centro-educativo>

## **ASPECTOS A TENER EN CUENTA:**

No referimos a niños que les cuesta relacionarse, hacer y mantener amigos. También a niños que suelen rehuir de la relación con otros niños y prefieren estar solos.

- Se aconseja NO etiquetar al niño, con frases como “Es muy tímido”, “le encanta estar solo”... Las etiquetas refuerzan que el niño siga comportándose así.
- Tampoco es conveniente presionarlo mucho o forzarlo para que se relacione.

## **ESTRATEGIAS A ADOPTAR**

### **RELACIONARLO CON OTROS NIÑOS**

- Llevarlo al parque, acudir a los cumpleaños, a fiestas familiares donde pueda haber niños de su edad... Aprovechar todas las ocasiones en las pueda estar en contacto con otros niños.
- Participar en actividades extraescolares de grupo, por ejemplo, los deportes.
- Si el niño muestra un cierto apego a algún compañero de clase, favorecer encuentros con su familia para que se relacione.
- Invitar a niños a casa con los que pueda ser más fácil establecer una relación de amistad.

## **ENSEÑARLE HABILIDADES DE RELACIÓN**

- Se trata de enseñarles habilidades básicas de relación con los demás y ensayarlas con él.
- Enseñar habilidades de conversación:
  - o Cómo saludar.
  - o Qué preguntas hacer para iniciar una conversación.
  - o Qué preguntas hacer para que los demás sientan que se interesa por ellos.
  - o Hacer cumplidos.
  - o Hacer preguntas para proponer actividades y juegos

### **... Y MÁS**

- Ponerlo a practicar.
- Elogiar y reconocer los intentos de relación.
- Dar ejemplo de habilidades de relación con los demás.
- Ayudarle a comprender que la amistad es una cuestión difícil y que a veces los demás no quieren ser amigos o no corresponden a nuestros intentos.
- Si después de un tiempo prudencial, después de adoptar las medidas descritas, el niño evita o rehuye las relaciones con otros niños, sería conveniente consultar a un especialista.

