



Eoep
Tgc
Badajoz



ESTRATEGIAS PARA FAMILIAS

AGRESIVIDAD INFANTIL



E.O.E.P. ESPECÍFICO TRASTORNOS GRAVES DE CONDUCTA

C/José M^a Giles Ontiveros, 6 06010 Badajoz
eoep.tgcbadajoz@educarex.es

Tfños: 924 22 47 53

Web: <https://sites.google.com/educarex.es/eoep-tgcbadajoz/inicio?authuser=3>

ASPECTOS A TENER EN CUENTA:

Muchos niños muestran comportamientos agresivos como pegar, empujar, arañar o morder en los diferentes ámbitos de su vida.

La presencia de estas conductas hasta los 5 o 6 años puede ser un proceso normal, ya que a esa edad, la capacidad de autocontrol es todavía reducida.

El comportamiento agresivo tiene consecuencias negativas para el niño y para el resto de compañero. Si estos comportamientos se repiten el niño puede ser rechazado por los demás.

Este folleto pretende ofrecer una serie de estrategias a las familias con el fin de evitar o disminuir las conductas-problemas.

ESTRATEGIAS A ADOPTAR

1. Establecer un **estilo educativo democrático**, es decir, un equilibrio entre afecto, normas y comunicación. Establecer límites evitando la permisividad, la falta de coherencia entre ambos y muy importante el tiempo de ocios juntos. Hay que evitar la sobreprotección y el uso de castigos.

2. **Ambiente estructurado**: ello implica que el niño disponga de una rutina diaria sin muchos cambios, por el contrario un ambiente desestructurado desestabilizará al niño, pudiendo llegar a presentar problemas.

3. **Responsabilidades adecuadas a su edad**: desde pequeño hay que saber qué responsabilidad deben cumplir. En aspectos como: *Autonomía personal* (vestido, aseo...), *responsabilidad en casa* (ayudar a poner la mesa, cuidado de las mascotas...). Y muy importante, la *responsabilidad tanto en el colegio como en la calle* (cumplir las normas del centro, respetar a las educadoras, no tirar papeles al suelo,

4. **Normas**: Las normas deben ser claras y concretas. Pueden referirse a aspectos: *Como tratar a todas las personas, como tratar las cosas tanto de casa, del colegio o de la calle*. Muy importante *respetar los tiempos* para las actividades de dormir, comer, jugar...

5. **Cuando no se cumple la norma/responsabilidad**: hay que adoptar medidas, porque si no ocurre nada, lo más probable es que vuelva a incumplir. Estas medidas pueden ser diversas:

- **Recordar la norma o responsabilidad.**
- **Hablar con él:** decirle que ha incumplido la norma y la manera de no volverla a incumplir.
- **Consecuencias:** cualquier conducta no deseada tiene que llevar una consecuencia negativa, esta siempre tiene que ser adaptada a su edad.
- **Retirada de privilegios:** cuando una norma se incumple, a pesar de los avisos, el niño pierde temporalmente un privilegio. Suprimirle de una actividad agradable, como puede ser la tablet, play-station...
- **Tiempo fuera:** el niño está mostrando un comportamiento negativo y perturbador con las personas y requiere que se le aparte de la situación. Consiste en retirar al niño a un lugar aburrido, donde no reciba atención. El tiempo será limitado, normalmente tantos minutos como años tenga.

6. **Actitudes básicas de los padres**: Ambos deberán presentar una actitud unificada para que mejore el comportamiento de su hijo. Estas actitudes son:

- **Ser coherente**, Si han dicho que "no". Tiene que ser que "no".
- **Ser buen ejemplo**, somos sus modelos.
- **No etiquetar al niño**, las etiquetas favorecen que el niño asuma ese rol. Por ejemplo: Es un niño desobediente.
- **Constancia**, es un trabajo diario, de nada sirve adoptar medidas un día sí y otro no.