**Tema 1 – La Tierra y el Universo**

* Conocer el origen del universo según la teoría del Big Bang, la definición de galaxia, de estrella y de año luz
* Identificar los elementos que componen el sistema solar (qué es el Sol, qué son los planetas, satélites, asteroides, cometas, etc.), nombrar los planetas que giran en torno al sol y conocer su posición.
* Distinguir las características fundamentales de la Tierra: las condiciones físicas que permiten la existencia de vida en la Tierra y su forma y dimensiones
* Definir los paralelos y los meridianos, reconociendo los principales (meridiano de Greenwich, Ecuador, trópicos y círculos polares). Comprender qué son la latitud y la longitud y localizar puntos sobre la Tierra usando la red de coordenadas geográficas.
* Describir los movimientos de rotación y traslación, y entender sus efectos y consecuencias, fundamentalmente por qué se producen las estaciones, qué son los solsticios y los equinoccios, y qué es y por qué se producen los años bisiestos.
* Conocer las distintas formas de representación de la Tierra y realizar cálculos con escalas numéricas o gráficas.

**Tema 2. – El Relieve.**

* Identificar las eras geológicas de la Tierra reconociendo sus principales características.
* Reconocer las diferentes partes que componen la estructura terrestre describiendo sus principales características.
* Identificar las distintas formas de relieve continental y oceánico.
* Conocer la teoría de la deriva continental y la tectónica de placas, así como los procesos de orogénesis y la influencia del agua, el hielo, la temperatura o los seres vivos en el modelado del relieve.
* Conocer los principales riesgos de origen natural: volcanes y terremotos (definiciones, características, partes y consecuencias).

**Tema 3. – El agua en la Tierra.**

* Explicar de manera correcta, y usando el vocabulario específico, el ciclo del agua desde su inicio, causado por el calor procedente de la radiación solar, hasta el retorno de las aguas a los mares y océanos.
* Localizar en un mapa del mundo los principales mares y océanos, así como las corrientes marinas más importantes.
* Definir los siguientes conceptos: río, afluentes, caudal, cuenca fluvial y red fluvial
* Diferenciar las distintas partes de un río y sus principales características
* Explicar cómo influye la cantidad de agua y el tipo de suelo en el caudal de un río y reconocer las características de los distintos regímenes fluviales, comprendiendo cuándo y por qué se producen las épocas de máximo caudal.
* Definir los distintos tipos de lagos.

**Tema 4 – El tiempo y el clima**

* Reconocer la importancia que tiene la existencia de la atmósfera así como la capa de ozono para la existencia de vida en la Tierra, identificando los factores que ponen en riesgo la existencia de esta última
* Reconocer la ubicación y componentes de cada una de las partes de la atmósfera.
* Entender las diferencias entre tiempo y clima
* Definir y usar correctamente los siguientes términos: temperatura, termómetros, isotermas, viento, anemómetro, veleta, precipitaciones, pluviómetro e isoyetas.
* Comprender qué es la presión atmosférica, cómo los cambios en ésta generan los ciclones y anticiclones, y el tiempo al que dan lugar.
* Describir los tres tipos de precipitaciones: de convección, orográficas y frontales.
* Explicar cómo actúan los factores del clima (presión atmosférica, influencia de los mares y océanos, influencia de las masas de aire, la latitud y la altitud).
* Elaborar e interpretar correctamente un climograma.

**Tema 5 – El clima y los paisajes de la Tierra.**

* Reconocer las principales características de los climas del planeta y localizar las principales regiones en las que se encuentran.
* Reconocer los distintos paisajes de la Tierra como consecuencia de la variedad climática.
* Describir tipos de clima a partir de climogramas.

**Tema 9 – La Prehistoria**

* Establecer las diferencias entre Prehistoria e Historia
* Conocer las principales etapas de la Prehistoria y de la Historia.
* Localizar el origen del ser humano, explicar los cambios experimentados por los homínidos durante su evolución e identificar a las especies que forman parte de dicho proceso.
* Diferenciar las distintas etapas de la Prehistoria y sus principales hechos (Apartado 1.2., 3.1. y 3.2.)
* Definir los cambios que provocan la revolución neolítica y la Edad de los Metales
* Localizar y reconocer las principales manifestaciones artísticas producidas durante la Prehistoria

**Tema 10 – Las primeras civilizaciones.**

* Conocer los orígenes de las civilizaciones históricas.
* Identificar los principales elementos del medio físico donde se desarrollaron las primeras civilizaciones urbanas de Mesopotamia y Egipto, y conocer su forma de aprovechamiento del medio.
* Reconocer las principales características de las civilizaciones de Egipto y Mesopotamia.
* Diferenciar las características sociales, culturales, artísticas y políticas de Egipto y Mesopotamia.
* Situar en mapas las civilizaciones históricas y reconocer su desarrollo histórico mediante la elaboración de ejes cronológicos.

**Tema 11. – La civilización griega.**

* Contextualizar en el tiempo y el espacio la civilización griega y analizar las raíces de dicha civilización.
* Diferenciar los modelos de organización política, social y económica que se desarrollaron desde el periodo arcaico hasta la época helenística.
* Comprender y valorar los rasgos más característicos de las manifestaciones artísticas del periodo griego.
* Elaborar un eje cronológico con las etapas y principales características de la civilización griega.
* Valorar las aportaciones del mundo clásico a la cultura y las ciencias

**Tema 12. – La civilización romana.**

* Delimitar en el tiempo y en el espacio la civilización romana.
* Analizar las características socioeconómicas y políticas de Roma.
* Situar en un mapa y reconocer la evolución de la expansión romana por el Mediterráneo.
* Comprender las características de los períodos monárquico, republicano e imperial
* Identificar de forma crítica las causas que provocaron la crisis del Imperio romano.