**Unidad 1 – El Antiguo Régimen**

* Conocer las características del Antiguo Régimen en los planos político, social y económico, y comprender las transformaciones ocurridas en cada uno de ellos durante el siglo XVIII, que acabaron cuestionando sus bases.
* Explica el movimiento cultural de la Ilustración, así como sus principales autores y aportaciones teóricas.
* Reconocer la evolución científica y cultural de la época.
* Explicar el proceso de sucesión dinástica vivido en España a partir del año 1700.
* Identificar las diferentes novedades políticas, sociales y económicas promovidas por los Borbones hasta el reinado de Carlos IV.
* Interpretar las características más relevantes del estilo Neoclásico.

**Unidad 2 – Las revoluciones burguesas**

* Describir las causas de la Revolución francesa
* Conocer la evolución de Francia desde 1789 hasta la desaparición del imperio de Napoleón.
* Comprender la trascendencia histórica de la Guerra de la Independencia y la Constitución de 1812 como causantes de la crisis del Antiguo Régimen en España
* Comprender la importancia del Congreso de Viena y de la Restauración
* Comprender el papel del liberalismo y el nacionalismo en las revoluciones de 1820,1830 y 1848
* Conocer la evolución del reinado de Fernando VII y la rivalidad entre absolutismo y liberalismo durante el primer tercio del siglo.
* Comprender las causas de la emancipación de la América española.
* Identificar las características del Romanticismo.

**Unidad 3 – La Revolución Industrial**

* Conocer las causas de la Revolución Industrial y entender por qué el proceso tuvo lugar en Inglaterra.
* Identificar los sectores pioneros de la Revolución Industrial y entender la importancia de la revolución de los transportes y las comunicaciones en la industrialización.
* Comprender las transformaciones productivas y económicas, así como las sociales asociadas al proceso de industrialización.
* Identificar las diferencias entre la Primera y la Segunda Revolución Industrial
* Identificar los principales movimientos obreros del siglo XIX.
* Identificar los rasgos y obras del Realismo

**Unidad 4 – Las grandes potencias y el Imperialismo**

* Conocer los procesos de unificación de Alemania e Italia y vincularlos con el auge del nacionalismo.
* Conocer la situación de las principales potencias europeas a finales del siglo XIX
* Entender qué fue el imperialismo, cuáles fueron sus principales rasgos y las causas que motivaron la expansión colonial.
* Reconocer los distintos imperios coloniales creados en la época.
* Conocer las características del arte de la segunda mitad del siglo XIX (impresionismo y postimpresionismo) y sus autores más relevantes.
* Describir los rasgos principales de la nueva sociedad liberal y burguesa.
* Conocer y comprender las principales novedades ocurridas durante las regencias de María Cristina y el general Espartero, especialmente el proceso de consolidación del Estado liberal en España
* Identificar los distintos gobiernos y principales medidas adoptadas durante el reinado de Isabel II
* Identificar las características y distintas fases del sexenio democrático

**Unidad 5 – Los inicios del siglo XX**

* Identificar la evolución de las relaciones internacionales entre las potencias europeas, y las distintas alianzas que se constituyeron entre 1870 y 1914, dentro del clima de escalada bélica que se vivió en Europa en los años previos a la Primera Guerra Mundial.
* Comprender las causas de la Primera Guerra Mundial así como sus principales etapas y características
* Comprender las causas y las consecuencias de la revolución bolchevique, especificando sus etapas y protagonistas
* Conocer cómo quedó organizada la paz en Europa tras la Primera Guerra Mundial.
* Comprender las principales características del período de la Restauración

**Unidad 6 – El periodo de entreguerras.**

* Conocer el impacto socioeconómico de la Gran Guerra
* Comprender las fases por las que discurrieron las relaciones internacionales entre 1919 y 1929
* Conocer los factores que explican el crecimiento económico de los años veinte así como las deficiencias que presentaba ese modelo de crecimiento
* Explicar la evolución de la Unión Soviética tras el triunfo de la Revolución.
* Describir los rasgos de los fascismos con atención al caso italiano.
* Comprender las causas y consecuencias de la crisis de 1929.
* Conocer los rasgos estéticos de las vanguardias artísticas de la época e identificar los principales “ismos” y sus artistas y obras más relevantes.

**Unidad 7 – Los antecedentes de la Segunda Guerra Mundial.**

* Entender las transformaciones sociales, económicas y políticas traídas por la depresión de los años treinta.
* Describir las principales características del modelo implantado por Stalin en la URSS.
* Conocer las los fundamentos ideológicos y las peculiaridades políticas, económicas y sociales del nazismo.
* Identificar las causas del advenimiento de la República
* Reconocer los distintos gobiernos que se sucedieron en la República: el bienio reformista, los gobiernos radical-cedistas y el gobierno del Frente Popular
* Diferenciar las etapas y acontecimientos de la Guerra Civil en España.
* Explicar los rasgos de los bandos enfrentados durante la Guerra Civil.
* Identificar los acontecimientos que provocaron la escalada de tensión que condujo al estallido de la Segunda Guerra Mundial.