**Contenidos mínimos: Biología y Geología de 3º de ESO**

Los contenidos mínimos de la asignatura, organizados por bloques de contenido, de la asignatura Biología y Geología de 3º de ESO son los siguientes:

**BLOQUE 1. LA ORGANIZACIÓN DEL CUERPO HUMANO**

- Conocer los tipos de células según su complejidad y tipo de nutrición.

- Reconocer las principales partes de una célula.

- Relacionar los orgánulos más importantes de las células con su funcionamiento.

- Definir el concepto de tejido y órgano.

- Conocer los tejidos principales de nuestro organismo y relacionarlos con su función.

- Explicar la función de los principales órganos de nuestro organismo.

- Definir el concepto de aparato o sistema.

- Relacionar los aparatos que intervienen en la función de nutrición, reproducción y relación.

**BLOQUE 2. ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN**

- Diferenciar entre el concepto de alimentación y nutrición.

- Conocer los aparatos implicados en la nutrición.

- Relacionar la alimentación con nuestras necesidades nutricionales (energéticas, estructurales y reguladoras).

- Conocer el concepto de dieta.

- Indicar una serie de recomendaciones generales para seguir una dieta equilibrada.

- Conocer los grupos de alimentos y relacionarlos con su función energética, estructural o reguladora.

- Conocer los principales tipos de nutrientes y biomoléculas orgánicas (glúcidos, lípidos, proteínas, vitaminas) e inorgánicas (agua y sales minerales)

**BLOQUE 3. APARATOS DIGESTIVO Y RESPIRATORIO**

- Definir la función del aparato digestivo.

- Conocer las partes del aparato digestivo.

- Conocer los procesos digestivos que tienen lugar en la boca, en el estómago y en el intestino delgado.

- Explicar el proceso de absorción intestinal.

- Indicar la función del intestino grueso.

- Definir la función del aparato respiratorio.

- Conocer las partes del aparato respiratorio y su funcionamiento.

- Entender el proceso de intercambio de gases.

- Explicar cómo se produce la inspiración y espiración.

**BLOQUE 4. APARATOS CIRCULATORIO Y EXCRETOR**

- Definir la función del aparato circulatorio y excretor.

- Conocer la composición de la sangre y sus funciones.

- Explicar la circulación de la sangre en sus dos circuitos y el corazón, así como los vasos, aurículas, ventrículos y válvulas que atraviesa en su recorrido.

- Conocer las partes y vasos sanguíneos del corazón.

- Explicar los movimientos del corazón.

- Conocer las partes del aparato excretor.

- Explicar las distintas etapas del proceso de formación de la orina.

**BLOQUE 5. SISTEMA NERVIOSO Y ENDOCRINO**

- Enumerar los órganos y sistemas que actúan en la función de relación.

- Conocer las partes de una neurona.

- Clasificar las neuronas según su función.

- Indicar todas las partes que integran al sistema nervioso. - Diferenciar entre actos reflejos y Voluntarios.

- Diferenciar entre el sistema nervioso simpático y parasimpático.

- Explicar la función del sistema endocrino y las hormonas.

**BLOQUE 6. RECEPTORES Y EFECTORES**

- Explicar los tipos de receptores sensoriales.

- Conocer las partes del ojo.

- Explicar la regulación de la intensidad de la luz y el enfoque de imágenes.

- Conocer las partes del oído.

- Explicar cómo se produce la audición y el equilibrio.

- Indicar los receptores y sensaciones de la piel.

- Explicar el funcionamiento básico del sentido del gusto y del olfato.

- Indicar la estructura y función de huesos y músculos.

- Conocer los principales músculos y huesos.

**BLOQUE 7. SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN**

- Indicar las características básicas de la reproducción sexual.

- Conocer las partes del aparato reproductor masculino y femenino.

- Conocer las fases de los ciclos ovárico y menstrual.

- Enumerar determinados cambios físicos y fisiológicos que se producen a lo largo de la vida reproductora.

- Explicar en qué consiste la fecundación.

- Conocer el significado de algunos términos relacionados con la gestación y el nacimiento.

**BLOQUE 8. EL SER HUMANO Y LA SALUD**

- Definir el concepto de salud y enfermedad.

- Enumerar los factores que influyen en la salud.

- Diferenciar entre enfermedades infecciosas y no infecciosas.

- Conocer el tipo de microorganismos causantes de enfermedades.

- Enumerar vías de transmisión de enfermedades infecciosas.

- Explicar las distintas barreras externas para defendernos de la infección.

- Explicar los mecanismos internos de lucha contra las infecciones.

- Enumerar hábitos de vida saludables que previenen las enfermedades.

- Entender el funcionamiento de las vacunas.

**UNIDAD 9. ACTIVIDAD GEOLÓGICA EXTERNA DE LA TIERRA**

- Conocer algunos aspectos básicos de la geomorfología externa de la Tierra.

- Realizar correctamente levantamientos de perfiles topográficos, a partid del mapa correspondiente.