**Introducción a la Geografía Humana**

**Tema 1 - La población del mundo**

* Identificar la evolución del crecimiento de la población mundial y las diferencias en dicho crecimiento según los países.
* Conocer la distribución de la población a partir del concepto de densidad de población, y analizar los factores que la determinan.
* Reconocer las desigualdades en la estructura demográfica de la población mundial, con especial atención a las diferencias entre países jóvenes y países envejecidos y el desigual reparto por sexo.
* Elaborar, organizar e interpretar datos demográficos.
* Elaborar e interpretar pirámides de población, analizando las causas y consecuencias de los tipos de estructuras que reflejan.
* Analizar los movimientos migratorios de la historia y distinguir las consecuencias que han tenido
* Reconocer la dinámica de las migraciones actuales y sus tendencias positivas y negativas

**Tema 2 - La población de Europa y España**

* Identificar la evolución del crecimiento de la población de Europa y España, así como las desigualdades en la distribución de sus poblaciones y las causas que las explican.
* Distinguir las fases por las que ha ido evolucionando la población española desde el siglo XIX hasta nuestros días, a través del modelo de transición demográfica.

**Tema 3 – El espacio urbano**

* Identificar rasgos del poblamiento urbano y establecer diferencias con el poblamiento rural.
* Analizar las relaciones entre las ciudades y el mundo rural.
* Señalar los rasgos que definen la morfología de las ciudades y reconocer los tipos de plano urbano.
* Distinguir las diferentes partes de una ciudad española y analizar su plano urbano.

**Tema 4 – El Estado y su organización.**

* Explicar las principales funciones del Estado.
* Establecer las diferencias entre distintos modelos de Estado.
* Definir y diferenciar las distintas formas de organización política de la sociedad y analizar las principales características de del sistema democrático, comprendiendo la importancia de la división de los poderes y cuáles son las atribuciones de cada uno.
* Comprender el modelo político español surgido de la Constitución de 1978
* Describir cada uno de los ámbitos de la administración territorial del Estado (municipal, provincial y autonómica), y saber las atribuciones que la Constitución otorga a cada uno de ellos. (apartado 2.1.)
* Localizar en un mapa de España las provincias, así como las comunidades autónomas y sus capitales.

**Historia Medieval**

**Tema 1 – La Edad Media: Islam, Bizancio y el Imperio Carolingio**

* Conocer las etapas de la Edad Media y los hechos que las delimitan.
* Comprender el proceso de construcción de las diferentes civilizaciones surgidas en la Edad Media (Bizancio, Islam e Imperio carolingio), identificando sus diferentes fases de desarrollo, sus acontecimientos y los principales personajes de cada una de ellas:
* Elaborar un eje cronológico múltiple o paralelo, con los acontecimientos más importantes de este período.
* Realizar un esquema o tabla con las características más importantes de las sociedades medievales.
* Identificar las principales características de la religión islámica.
* Describir alguna obra artística importante o destacable de cada una de las civilizaciones.

**Tema 2 – La sociedad feudal. El arte románico**

* Conocer el origen y las características del feudalismo en Europa
* Conocer y describir la sociedad estamental propia del feudalismo, las relaciones entre los señores y sus vasallos y la vida de los campesinos medievales.
* Conocer las manifestaciones culturales y artísticas de este período: características generales, arquitectura, escultura y pintura.
* Reconocer los elementos arquitectónicos de un edificio destacable del estilo románico.
* Identificar las causas de las cruzadas, localizar su ubicación cronológica y espacial, y conocer las características de las órdenes militares

**Tema 3 – Ciudades y reinos medievales. El arte gótico.**

* Analizar las causas del crecimiento urbano y sus consecuencias sociales como el nacimiento y fortalecimiento de la burguesía.
* Conocer las mejoras agrícolas y los factores que motivaron el auge de la artesanía y el resurgir del comercio, que permitieron la recuperación económica a partir del siglo XII.
* Explica el fortalecimiento del poder monárquico, la aparición de los parlamentos y los conflictos más importantes en Europa durante este período (la Guerra de los Cien Años, enfrentamientos entre el papa y el emperador o el Cisma de Occidente)
* Conocer los factores que originaron las crisis demográfica y económica del siglo XIV, así como las consecuencias directas de ésta.
* Conocer las manifestaciones culturales y artísticas del Gótico, e identificar en un edificio de esta época los elementos característicos de este estilo artístico.

**Historia Moderna**

**Tema 1 – Los orígenes de la Edad Moderna**

* Demostrar una visión global de los cambios que tuvieron lugar en este momento de la historia y la relación entre unos y otros.
* Identificar los principales rasgos que definen las características de una monarquía autoritaria, y expresarlos de forma adecuada.
* Conocer las transformaciones políticas de las coronas que integraban la Península Ibérica, particularmente las de Castilla y Aragón, por la importancia que tuvieron en la historia europea y como ejemplo de las monarquías que se desarrollaron en ese momento en el continente.
* Comprender los factores que intervinieron en los descubrimientos geográficos de comienzos de la Edad Moderna.
* Entender la trascendencia que tuvieron, a escala mundial, la exploración de América y el reparto de los territorios de influencia.

**Tema 2 – Renacimiento y Reforma**

* Comprender los rasgos esenciales del humanismo y reconocer a los principales humanistas así como a su obra.
* Conocer las principales características del arte renacentista y su periodización
* Identificar los principales artistas y obras de arte de este período.
* Comprender el proceso de la Reforma protestante y la Contrarreforma católica, analizar sus doctrinas y conocer a los personajes protagonistas de este enfrentamiento religioso.