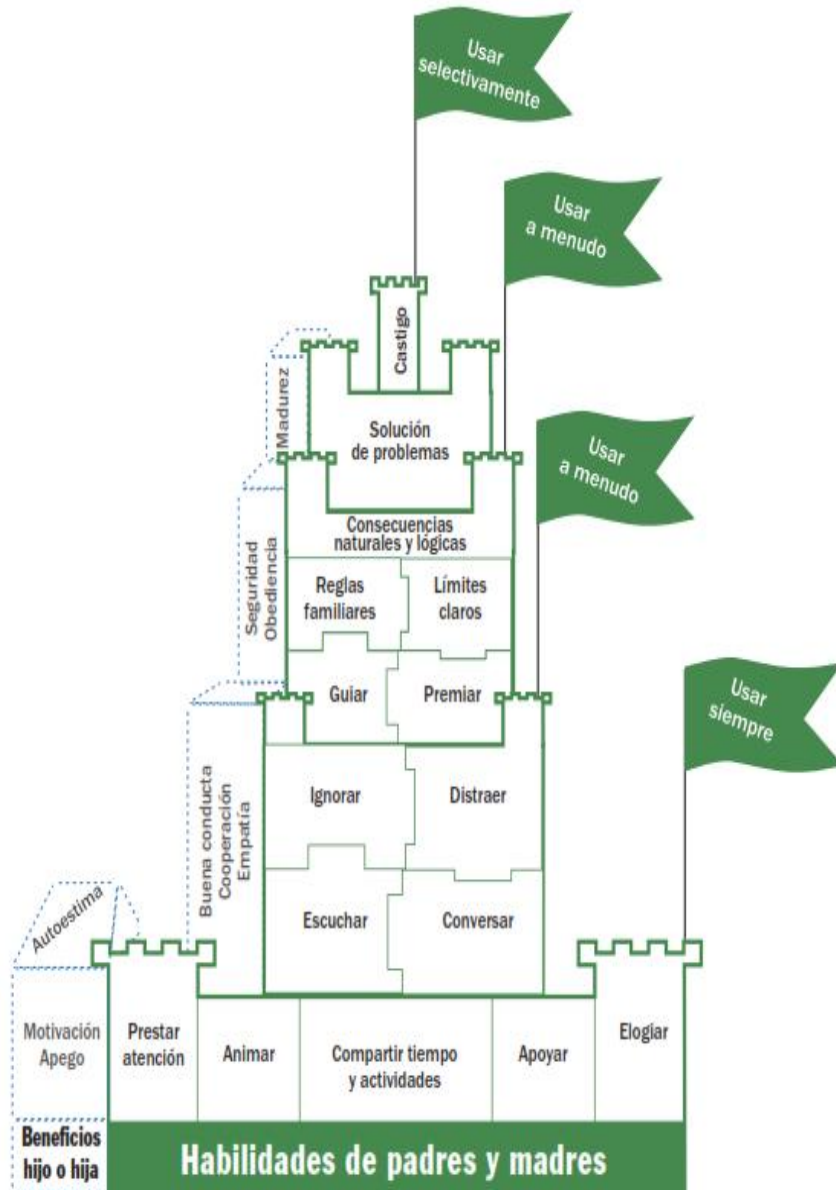


ESTRATEGIAS PARA FAMILIAS

ALTERACIONES DEL COMPORTAMIENTO Y/O TGC



Eoep
Tgc
Badajoz



E.O.E.P. ESPECÍFICO TRASTORNOS GRAVES DE CONDUCTA

C/José M^a Giles Ontiveros, 6 06010 Badajoz

eoep.tgcbadajoz@educarex.es

Tfños: 924 22 47 53

Web: <https://sites.google.com/educarex.es/eoep-tgcbadajoz/inicio?authuser=3>

Consideraciones previas:

La familia juega un papel muy importante tanto en el origen como en el mantenimiento de los Trastornos de Comportamiento, y será por tanto uno de los elementos básicos a tener en cuenta en la evaluación de estos trastornos, como en su respuesta educativa.

Tener un hijo con problemas de conducta supone para la familia un cúmulo de sentimientos: ansiedad, frustración, sentimiento de culpa, estrés..., que ponen en una situación de vulnerabilidad y riesgo a todos los miembros de la misma.

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS A ADOPTAR:

- **Aceptar a los hijos** tal como son, con sus cualidades y limitaciones, sin generar expectativas poco ajustadas.
- Emplear un **estilo educativo democrático** basado en el respeto, el afecto y la no permisividad, evitando la sobreprotección y el abuso de castigos.
- Prestar atención cuando presente **conductas adecuadas** y reforzarle de forma proporcionada, evitando por lo general incentivos materiales.
- **Centrarse en las conductas** y no utilizar características personales cuando nos dirijamos a nuestro hijo, evitando comentarios negativos, y explicándoles la conducta deseable que esperamos.
- Establecer **normas y límites claros**, con consecuencias consensuadas y aceptadas en el caso de que estas no se cumplan, equilibrando el sistema de premios y castigos en el hogar.

- Incrementar su **autoconfianza y autoestima** reconociéndole los progresos y el esfuerzo, reforzándole con muestras de cariño y afecto, haciéndole ver que nos sentimos orgullosos de ellos.
- Ayudarles a **reconocer e interpretar** los sentimientos, los comportamientos de los demás y los suyos propios.
- **Mantener calma** y hablarle en un tono adecuado, sin mostrar inquietud, temor o rechazo. Nuestros hijos tenderán a imitarnos.
- Disponer de un **ambiente tranquilo**, estructurado, predecible mediante **rutinas** (horarios, hábitos básicos incluido el de estudio y tiempo de ocio...).



- Exigirle pequeñas **responsabilidades en el hogar** y esfuerzos que pueda asumir de forma sistemática, apropiados a su edad, le ayudaran a hacerse autónomo y responsable.
- Dedicar un tiempo diario para **escuchar** los problemas del niño y a realizar alguna actividad agradable para la familia.
- Establecer una relación positiva y de **colaboración con el Centro educativo**. Muy importante evitar hablar mal del centro y de los profesores.
- Acudir a los **Servicios sanitarios y/o sociales** si fuera necesario.